

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 11**

A respeito da avaliação neuropsicológica da linguagem, julgue os itens a seguir.

- I As agnosias referem-se a disfunções dos componentes da linguagem, e não à ausência da fala.
- II Uma avaliação de linguagem deve, idealmente, incluir: fala espontânea; repetição de palavras, frases e sentenças; compreensão da fala, nomeação, leitura e escrita.
- III A figura do roubo dos biscoitos é um instrumento que pode ser utilizado na avaliação neuropsicológica da linguagem.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e III estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Todos os itens estão certos.

Questão 12

Considerando-se que a percepção visual é de fundamental importância para o desenvolvimento das habilidades visuoespaciais e construtivas, é correto afirmar que

- A o cérebro contém neurônios especializados na percepção de profundidade, conhecidos como neurônios espelhos, localizados no córtex visual.
- B a existência de ilusões perceptivas indica que aquilo que se sente (por meio dos órgãos do sentido) é exatamente aquilo que é percebido (na mente).
- C a ocorrência de transtornos na região occipital do córtex pode conduzir à simultagnosia, situação em que o indivíduo não consegue prestar atenção em mais de um objeto ao mesmo tempo.
- D a constância perceptiva ocorre quando a percepção de um objeto permanece igual, mesmo quando a sensação proximal do objeto distal se altera.

Questão 13

Julgue os itens a seguir, relativos à neuroanatomia funcional.

- I O telencéfalo apresenta um córtex, que reveste toda a sua superfície, um centro branco medular e núcleos de base.
- II Na face lateral do lobo frontal, estão os giros pré-central, frontal superior, frontal médio e frontal inferior; na face medial, está o giro do cíngulo; e na face inferior, estão os giros retos e orbitais.
- III Os principais giros do lobo temporal são o temporal transverso, os temporais superior, médio e inferior, situados na face lateral, e os occipitotemporal, parahipocampal, lingual e unco, situados na face inferior.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e III estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Todos os itens estão certos.

Questão 14

O aluno que é capaz de entender o que o professor está dizendo enquanto faz anotações e copia o que está escrito no quadro mobiliza a função denominada atenção

- A dividida.
- B concentrada.
- C seletiva.
- D alternada.

Questão 15

Em relação às áreas motora, sensorial e de projeção, assinale a opção correta.

- A O córtex de projeção auditiva localiza-se no chamado plano temporal e ocupa as áreas 41 e 42 de Brodmann, as quais recebem as fibras vindas do corpo geniculado medial (tálamo), que trazem as informações sonoras originadas no ouvido externo.
- B A área visual primária do córtex situa-se no lobo frontal, nas bordas do sulco calcarino, o qual recebe as projeções do trato geniculocalcarino, as quais, por sua vez, trazem informações dos campos visuais contralaterais.
- C A área motora do córtex cerebral, que se localiza à frente do sulco central, ocupa, essencialmente, a área 4 de Brodmann, onde se localizam grandes neurônios piramidais (células de Betz) e onde se origina a porção mais significativa das vias piramidais, que comandam a motricidade de todo o corpo.
- D O córtex somestésico ocupa a região do giro supramarginal e recebe as fibras que têm origem na porção ventral-posterior do tálamo, as quais trazem informações sensoriais da face e da metade contralateral do corpo.

Questão 16

Assinale a opção correta, acerca das funções executivas.

- A Enquanto as funções executivas frias estão mais relacionadas ao processamento emocional e motivacional, as funções executivas quentes relacionam-se a processos predominantemente cognitivos.
- B O modelo de Miyake propõe que há três funções executivas nucleares — memória operacional, inibição e flexibilidade cognitiva —, as quais atuam como base para o desempenho de funções executivas mais complexas (solução de problemas, planejamento e raciocínio abstrato).
- C A flexibilidade cognitiva pode resultar em comportamentos perseverativos e estereotipados.
- D O desenvolvimento das funções executivas ao longo da vida apresenta o formato de uma linha ascendente, não sendo observado declínio em nenhum período, ou seja, quanto mais idosa é a pessoa, melhor são as suas habilidades relacionadas a funções executivas.

Questão 17

O tipo de memória mobilizada por uma mãe ao se lembrar do dia de nascimento do seu filho denomina-se memória

- A operacional.
- B semântica.
- C prospectiva.
- D episódica.

Questão 18

No que se refere às teorias do desenvolvimento, assinale a opção correta.

- A O estágio pré-operacional descrito por Jean Piaget corresponde ao estágio de integridade do ego, proposto por Erikson.
- B De acordo com a visão psicanalítica, conflitos e vivências do período da infância influenciam interesses, atividades e escolhas na vida adulta.
- C Pressupõe-se que as crianças se tornarão empáticas e imaginativas em seu brincar no estágio das operações formais.
- D São cinco as crises psicossociais do desenvolvimento, segundo Erikson: confiança básica *versus* desconfiança; intimidade *versus* isolamento; oralidade *versus* analidade; integridade do ego *versus* desesperança e iniciativa *versus* culpa.

Questão 19

As características inatas do indivíduo em interação com os múltiplos níveis do ambiente modelam o desenvolvimento do indivíduo. Essa afirmativa está em conformidade com a

- Ⓐ visão de Lev Vygotsky.
- Ⓑ teoria dos sistemas ecológicos.
- Ⓒ teoria cognitivo-desenvolvimental.
- Ⓓ visão etológica.

Questão 20

Assinale a opção correta de acordo com a psicologia do desenvolvimento.

- Ⓐ A socialização das emoções e a autorregulação emocional referem-se à tendência de o indivíduo se manter distante de situações ou pessoas que expressem reações negativas frente à interação.
- Ⓑ Os bebês, como seres emocionais, demonstram, desde o nascimento, emoções primárias.
- Ⓒ As emoções secundárias, tais como raiva, tristeza, medo, entre outras, surgem no primeiro ano de vida.
- Ⓓ O surgimento das emoções secundárias está relacionado à aquisição de algumas habilidades cognitivas, tais como as de a criança se autorreconhecer e avaliar os próprios atos ou comportamentos.

Texto 2A2

Ulisses, com 14 anos de idade, foi internado para a realização de uma intervenção cirúrgica. Em avaliação psicológica, o psicólogo membro da equipe hospitalar que o avaliou, encontrou o adolescente inquieto, andando de um lado para o outro, e, quando Ulisses se sentava, cruzava as pernas e balançava o tronco, parecendo não conseguir ficar parado. Ao ser questionado a respeito, Ulisses parecia não ouvir. Repetia frases sem sentido e apresentava persecutoriedade.

A mãe informou que Ulisses fazia uso de medicação psiquiátrica para o controle de crises desde os 12 anos de idade, mas que, havia 20 dias, a medicação fora trocada em razão de uma nova crise. Ela relatou: “Pelo doutor, internava ele. Mas eu não podia perder a cirurgia dele. Aí nós fugiu. Tenho tentado dar conta, mas é difícil. Mas tenho que conseguir. Só somos nós dois mesmo. Pra falar bem a verdade, ele até que tava bem, doutor. Mas tem uns vinte dias que uns amigos na escola começaram a zombar e excluir ele das coisas. Teve um dia que ele chegou assustado em casa. Até pensei em assalto ou coisa do tipo. Quando fui perguntar, ele respondeu de um jeito bem esquisito, como se tivesse que se esconder ou falar baixo para ninguém ouvir: ‘não posso contar agora, mas preciso dizer que recebi um chamado e um livramento, e, por causa disso, os meninos da escola querem me matar, eles não aceitam que serei eu o novo representante na nação’” (sic).

Questão 21

Em relação ao caso clínico hipotético descrito no texto 2A2, assinale a opção correta.

- Ⓐ Observa-se, segundo uma visão psicanalítica, que Ulisses faz uso da projeção enquanto mecanismo de defesa.
- Ⓑ A constituição psíquica de Ulisses, conforme a teoria psicanalítica, é marcada pelo recalque, enquanto defesa, frente à castração.
- Ⓒ O quadro apresentado por Ulisses é grave, caracteristicamente crônico, sem sinais de mudanças clínicas prévias ao surgimento da crise.
- Ⓓ Alterações cognitivas e do desenvolvimento motor podem estar associadas ao quadro clínico que Ulisses apresenta.

Questão 22

Considerando o caso clínico descrito no texto 02A02, assinale a opção correta.

- Ⓐ O trabalho com a família de Ulisses envolve apenas orientação do psicólogo, dada a gravidade do caso.
- Ⓑ Quadros clínicos semelhantes ao apresentado por Ulisses tendem a não repercutir em comprometimento do desempenho ocupacional.
- Ⓒ Observa-se, de acordo com as contribuições freudianas, a presença de sintomas psicóticos que apontam para o rompimento com a realidade e a criação de uma nova.
- Ⓓ A identificação de sintomas e o diagnóstico precoce são importantes, nesse caso, haja vista o prognóstico associado à comorbidade com transtorno *borderline*.

Questão 23

Em relação à idade adulta avançada, julgue os seguintes itens.

- I De modo geral, há gradual dificuldade em acessar informações das memórias de curto e longo prazo.
- II As informações contidas na memória explícita são recuperadas com maior facilidade do que aquelas alocadas na memória implícita.
- III Há um declínio da velocidade de processamento da memória, com possíveis efeitos no desempenho da memória operacional.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓓ Todos os itens estão certos.

Questão 24

No que se refere à esquizofrenia, julgue os itens seguintes.

- I Em casos de esquizofrenia, pode ocorrer alteração nos processos cognitivos básicos de processamento de linguagem e pensamento.
- II Em casos de diagnóstico de esquizofrenia em criança, alterações de linguagem são frequentes antes do surgimento dos primeiros sintomas clínicos.
- III É possível a ocorrência de esquizofasia em casos de esquizofrenia.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓓ Todos os itens estão certos.

Questão 25

Com relação aos processos cognitivos e às teorias de aprendizagem, assinale a opção correta.

- Ⓐ A automodelagem e a derivação instintiva indicam que indivíduos aprendem determinados comportamentos de maneira mais efetiva que outros comportamentos.
- Ⓑ A aprendizagem significativa ocorre espontaneamente, sem esforço por parte do aprendiz.
- Ⓒ O condicionamento operante foi a primeira abordagem que assumiu a ideia de que aprendizagens são controladas pelas consequências do comportamento.
- Ⓓ A elaboração do conhecimento humano prescinde da construção e reconstrução das estruturas cognitivas.

Questão 26

Assinale a opção que corresponde à função executiva na qual o desenvolvimento é favorecido pelas atividades em grupo.

- A** codificação
- B** classificação
- C** resolução de problemas
- D** conflito cognitivo

Questão 27

O processo cognitivo pelo qual o indivíduo capta e organiza o ambiente, criando e ajustando novos esquemas para uma melhor adaptação, é chamado de

- A** assimilação.
- B** acomodação.
- C** *insight*.
- D** condicionamento operante.

Questão 28

Muitos pais, ao relatarem o sofrimento de seus filhos, comentam que estes, desde muito pequenos, apresentam dificuldade em memorizar números, quantificar suas idades e relacionar o símbolo numérico às proporções e ao espaço de tempo que havia entre uma atividade e outra. Essas confusões são frequentes em pessoas que não conseguem pensar dentro de uma perspectiva numérica.

Com base nessas informações, é correto afirmar que a dificuldade referida no texto decorre de um transtorno que

- A** apenas pode ser detectado por exames de imagem.
- B** é proveniente da insegurança na aprendizagem da matemática.
- C** impossibilita o desenvolvimento escolar da criança, caso não seja reconhecido a tempo.
- D** tende a ser causado por má formação neurológica, e não por deficiência mental, má escolarização ou déficits visuais ou auditivos.

Questão 29

A aprendizagem da leitura no caso de uma criança disléxica é sempre lenta e muito laboriosa em termos de investimento emocional.

A partir dessas informações, assinale a opção correta, a respeito da intervenção nesse transtorno de aprendizagem.

- A** O diagnóstico psicopedagógico deve centrar-se em indícios etários classificativos.
- B** A intervenção deverá focar em resultados de sistemas funcionais cerebrais de áreas específicas.
- C** A reabilitação cognitiva deve visar à compensação e ao enriquecimento do potencial de habilidades dos indivíduos.
- D** A recuperação de funções psíquicas superiores somente pode ser alcançada por enriquecimento de funções psíquicas básicas.

Questão 30

Rafael, estudante do 5º ano do ensino fundamental, tem 11 anos e 9 meses de idade e reside com os pais, que são casados há 20 anos — sua mãe, cuja profissão é auxiliar de serviços gerais, tem 47 anos de idade, enquanto seu pai tem 52 anos e é mecânico. Rafael possui dois irmãos mais velhos, que moram em residências distintas.

Por recomendação de professores, Rafael foi submetido a exame neurológico, que não apresentou alterações significativas, bem como a avaliação psicopedagógica, durante a qual Rafael se mostrou desmotivado e inseguro em algumas situações, tendo, entretanto, realizado todas as atividades propostas sem resistência.

Durante a execução dessas atividades, Rafael distraiu-se constantemente com conversas paralelas em outras salas de atendimento, o que fez com que sua atenção oscilasse. No que se refere à leitura, Rafael não fez antecipações e não ativou o conhecimento prévio sobre o conteúdo. Na leitura oral, utilizou predominantemente a rota lexical, mas necessitou mediação para resgatar, organizar e estruturar as ideias de forma sequencial, assim como para identificar ideias básicas. Na expressão escrita, revelou trocas, principalmente de natureza ortográfica, com apoio na oralidade. Por fim, em matemática, realizou corretamente cálculos envolvendo operações de adição e subtração, multiplicação de três dígitos por dois dígitos e divisão simples.

Considerando a situação hipotética apresentada, é correto afirmar que

- A** a desmotivação e a insegurança têm origem nos ambientes familiares mais pobres.
- B** o caso apresentado não implica, necessariamente, um transtorno específico de aprendizagem.
- C** os casos de dislexia ocorrem somente em indivíduos com deficiência intelectual.
- D** o atendimento psicopedagógico é suficiente para gerar uma resposta de desenvolvimento do aluno.

Questão 31

O movimento denominado inclusão escolar é relativamente novo, se considerado o grande período de exclusão escolar pelo qual passaram muitas minorias historicamente marginalizadas, que foram impedidas de usufruir das oportunidades educacionais disponibilizadas aos que tinham acesso à educação.

Considerando o texto precedente, assinale a opção correta, acerca da educação inclusiva.

- A** A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) enfatiza que a educação inclusiva deve começar nos centros de atendimento especializado.
- B** O propósito da educação inclusiva é garantir que toda a população tenha acesso à educação, assim como a condições efetivas de aprendizagem.
- C** A diferença é inerente à condição humana, mas a aceitação desse valor não é requisito para uma sociedade democrática.
- D** A educação inclusiva envolve a negação da condição de diferença e o estabelecimento de parâmetros de desenvolvimento.

Questão 32

Acerca do psicodiagnóstico, assinale a opção correta.

- A A análise dos sentimentos despertados no psicológico no momento da entrevista é descartada na entrevista lúdica diagnóstica segundo o referencial psicanalítico, pois o foco é a criança.
- B Independentemente da complexidade do quadro do paciente, a entrevista semiestruturada deverá ser descartada nos casos de avaliação de personalidade ou transtornos de personalidade.
- C O psicodiagnóstico interventivo de orientação psicanalítica é uma modalidade de avaliação clínica com foco nos aspectos inconscientes da personalidade disfuncional e, por ser breve, não requer técnicas projetivas.
- D Na entrevista semiestruturada, há um protagonismo compartilhado, marcado pelo papel ativo do paciente e do avaliador.

Questão 33

Assinale a opção em que é apresentada alteração qualitativa da sensopercepção.

- A hiperestesia
- B ilusão
- C analgesia
- D eidetismo

Questão 34

Paciente com 36 anos de idade apresenta quadro de delírios e alucinação, além de discurso desorganizado e pensamentos mágicos. Relata sentir o movimento de algumas moscas que habitam seu intestino e se aproveitam de suas vísceras. Diz ainda que seu coração e pulmão estão encolhendo.

O caso clínico descrito caracteriza

- A alucinações cenestésicas e cinestésicas.
- B sinestesia.
- C alucinose.
- D alucinações hipnagógicas.

Questão 35

No que se refere à avaliação psicológica e clínica, julgue os itens a seguir.

- I Avaliação compreensiva e descrição são alguns objetivos possíveis dessa modalidade de avaliação.
- II O exame do estado mental do paciente pode ser realizado com instrumentos não padronizados.
- III A avaliação com o objetivo de classificação nosológica é atribuição exclusiva do psicólogo.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e III estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Todos os itens estão certos.

Questão 36

No que refere ao exame do estado mental, assinale a opção correta com base nos fundamentos clínicos do psicodiagnóstico.

- A O referido exame consiste em uma avaliação sistemática e restrita de sinais e sintomas dos transtornos mentais por meio de entrevistas estruturadas.
- B Em casos de transtornos psicóticos, o exame do estado mental pode apresentar flutuações cognitivas em intervalos de horas.
- C No exame do estado mental em quadros demenciais, as principais áreas comprometidas são: atenção, orientação, linguagem e afetividade.
- D O *delirium* pode apresentar comprometimento nas funções de orientação, sensação, percepção, consciência e atenção.

Texto 2A4

Luís, com 3 anos de idade, foi levado pelos pais à avaliação com equipe multiprofissional, os quais relataram no atendimento inicial, que:

“A maior preocupação é porque ele não fala. Nunca falou. A gente sempre teve que adivinhar o que ele queria. Chegou a apontar no começo. Depois de um ano, parece que perdeu tudo que tinha conquistado. Ele nunca foi igual às crianças que a gente vê que não deixa os pais quietos, querendo brincar, chamando pra correr... Ninguém sabe que tem criança em casa. É caladinho. Não exige nada da gente. Parece que nem fome sente. Fica lá brincando com as rodinhas do carrinho, com os pedacinhos de barbante prensados pelos dedinhos, com os trecos dele. Está sempre segurando alguma coisa. Vai tirar pra você ver! Precisa sempre ter algo na mão, normalmente um pedaço de brinquedo quebrado ou retalho de pano. Sempre comeu até bem, apesar de não gostar de frutas e verduras. Dificilmente come sozinho.” (sic)

Questão 37

Considerando, no texto 2A4, o relato dos pais de Luís e as contribuições clínicas do psicodiagnóstico, é correto afirmar que Luís apresenta

- A anormalidade de atenção e habilidades motoras finas, ambas características encontradas em quadros de transtorno de déficit de atenção.
- B déficit persistente na interação social, interesse fixo e restrito, anormal em intensidade e foco.
- C quadro típico de seletividade alimentar e hiporreatividade a estímulos sensoriais.
- D transtorno do movimento estereotipado associado ao atraso de fala.

Questão 38

No texto 2A4, o relato dos pais de Luís indica, no que se refere às alterações relacionadas à linguagem, que Luís apresenta

- A transtorno da comunicação social (pragmática).
- B bradifasia.
- C comprometimento da comunicação social recíproca.
- D transtorno específico da linguagem.

Questão 39

A respeito do trabalho do psicólogo na área hospitalar e da saúde, assinale a opção correta.

- A A psicologia hospitalar constitui prática profissional centrada nas intervenções primária, secundária e terciária.
- B A função de gestão de recursos humanos faz parte das tarefas básicas do psicólogo que trabalha em hospital.
- C O modelo clínico tradicional não requer adaptações para intervenções em contexto hospitalar.
- D O termo psicologia hospitalar é fundamental para a criação de uma identidade para o psicólogo como profissional da saúde que atua em hospitais.

Questão 40

Acerca da atuação do psicólogo em equipes multidisciplinares, assinale a opção correta.

- A O cooperativismo é primordial para promover cada prática profissional pensada e discutida em si.
- B A atuação em equipes não favorece a participação em decisões sanitárias.
- C A escassez de pesquisas sobre a atuação de psicólogos em equipes de saúde favorece ações emergenciais.
- D O foco do trabalho em equipes multiprofissionais está em competências comuns a todos os profissionais.

Questão 41

Os centros de reabilitação podem ter as mais variadas clientela, como crianças ou adultos acidentados, deficientes físicos ou mentais etc. Porém, apesar de envolver áreas tão diversas, a atuação do psicólogo em reabilitação pode ser descrita em seus pontos mais relevantes.

Com relação à atuação do psicólogo na reabilitação, assinale a opção correta.

- A A reabilitação psicológica centra-se no indivíduo que busca lidar com sua doença ou deficiência.
- B A intervenção psicológica deve priorizar a conformidade com os familiares.
- C As atividades da equipe multiprofissional priorizam o atendimento profissional individualizado.
- D A intervenção em reabilitação psicológica deve se restringir a uma dificuldade específica.

Questão 42

No que concerne às oficinas terapêuticas, que são instrumentos de intervenção psicológica no contexto da reabilitação, julgue os itens a seguir.

- I As oficinas terapêuticas configuram um espaço de experimentação e aprendizagem.
- II As oficinas terapêuticas são ferramentas usadas para canalizar os pensamentos e as projeções do paciente para a reabilitação psicossocial mais efetiva.
- III A técnica empregada nas oficinas terapêuticas deve centrar-se na organização da convivência entre os participantes.
- IV Possibilitar uma avaliação da pessoa, identificando-se suas manifestações diante do coletivo, constitui um dos objetivos das oficinas terapêuticas.
- V As oficinas terapêuticas são instrumentos cuja finalidade é gerar aprovação da equipe multiprofissional.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B III e V.
- C I, II e IV.
- D III, IV e V.

Questão 43

Em uma equipe multiprofissional, constituem funções do psicólogo

- I desenvolver uma prática curativa individualizada, adaptando os sujeitos ao atual funcionamento social.
- II adotar uma postura de respeitar o ritmo e a velocidade do paciente, ensinando-lhe a enfrentar sua realidade.
- III acolher os aspectos da subjetividade do paciente, dos profissionais e dos familiares, facilitando a comunicação entre todos.
- IV possibilitar que outros aspectos do sujeito, que não apenas o biológico, possam ser compreendidos e trabalhados pelos profissionais.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e IV estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens III e IV estão certos.

Questão 44

Acerca dos processos de telessaúde e telerreabilitação, é correto afirmar que

- A eles envolvem a aplicação de tecnologias de computador e telecomunicações para otimizar o acesso a serviços de reabilitação e de apoio à vida independente.
- B o monitoramento da mobilidade à distância gera insatisfação de pacientes e terapeutas.
- C os níveis de confiabilidade são pequenos entre os avaliadores no ambiente real e avaliadores pela videoconferência.
- D o uso de contato visual como um meio de comunicação é facilitado.

Questão 45

Assinale a opção correta com referência à reabilitação neuropsicológica.

- A Indivíduos que apresentam prejuízos cognitivos e comportamentais decorrentes de transtorno do neurodesenvolvimento não se beneficiam de um programa de reabilitação neuropsicológica.
- B Deve-se focar apenas na reabilitação cognitiva do indivíduo, sem levar em consideração a adaptação ao contexto de inserção na sua vida diária.
- C Não há necessidade se de integrar pessoas próximas ao indivíduo a ser reabilitado, pois elas pouco ajudam nesse processo.
- D Reabilitar implica reduzir o impacto de prejuízos decorrentes de lesão (disfunção) cerebral.

Questão 46

Os testes neuropsicológicos

- A Proporcionam resultados que precisam ser vistos no contexto de outras informações e conhecimentos sobre o paciente avaliado.
- B devem contar com um teste único para avaliar cada função desejada.
- C diagnosticam apenas transtornos do desenvolvimento.
- D indicam precisamente o local de uma lesão cerebral, excluindo a necessidade de exames complementares.

Questão 47

A figura complexa de Rey é um teste amplamente utilizado entre os neuropsicólogos por sua fácil aplicação e, principalmente, por abranger diversas funções cognitivas, como planejamento, memória e habilidades visuoespaciais. Acerca desse teste, assinale a opção correta.

- A Pacientes com lesão frontal tendem a apresentar dificuldade em programar a estratégia para realizar a cópia da figura, enquanto indivíduos com lesão parieto-occipital costumam mostrar dificuldade na organização espacial da figura.
- B Os idosos geralmente apresentam maior precisão na cópia da figura e recordam uma maior quantidade de elementos do que os mais jovens.
- C Sujeitos que adotam um planejamento mais eficiente, iniciando a cópia pelos detalhes, tendem a apresentar uma recordação mais acurada da figura do que aqueles que iniciam a cópia pelos elementos estruturais.
- D O teste em apreço não apresenta utilidade na avaliação de pacientes com epilepsia.

Questão 48

A torre de Londres é um teste neuropsicológico que tem como objetivo avaliar

- A a memória episódica.
- B a tomada de decisão.
- C a linguagem.
- D o planejamento.

Questão 49

Tendo em vista que a memória é uma das mais complexas e importantes funções cognitivas e que, por isso, ela está entre as funções neuropsicológicas mais investigadas, assinale a opção correta.

- A** Para avaliar a memória operacional, devem-se utilizar testes de aprendizagem em que o paciente, além de manter temporariamente uma informação em mente, realize operações com ela (exemplos: dígitos, ordem inversa; sequência de número e letras das escalas Wechsler de inteligência).
- B** Os estados de ânimo, as emoções, o nível de alerta, a ansiedade e o estresse não têm influência sobre a memória do indivíduo.
- C** A amígdala é a principal encarregada pela formação de memórias declarativas.
- D** Também chamada de memória implícita, a memória declarativa consiste no armazenamento e na recuperação consciente de conhecimentos sobre informações adquiridas.

Questão 50

Conforme estabelecido pela resolução CFP n.º 6/2019, o documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da prestação de serviço psicológico a pessoa, a grupo ou a instituição. Com relação a esse documento, assinale a opção correta.

- A** Independentemente de justificativas técnicas, os documentos psicológicos devem apresentar descrições literais dos atendimentos realizados.
- B** É obrigatório que o psicólogo mantenha protocolo de entrega de documentos, com assinatura do solicitante, comprovando que este efetivamente o recebeu e que se responsabiliza pelo uso e sigilo das informações contidas no documento.
- C** A descrição da demanda constitui requisito dispensável na confecção de um laudo psicológico.
- D** É obrigatório que o psicólogo destaque, ao final do laudo, que este: não poderá ser utilizado para fins diferentes do apontado no item de identificação; possui caráter sigiloso; constitui documento extrajudicial. Também é obrigatório que ele destaque não se responsabilizar pelo uso dado ao laudo por parte da pessoa, grupo ou instituição, após a sua entrega em entrevista devolutiva.

Text 2A7-I

Diversity and social justice are so foundational and central to rehabilitation psychology that these values are quite literally the heart and soul of the field. Rehabilitation psychology visionaries such as Tamara Dembo and Beatrice Wright long argued for the incorporation of a holistic, psychosocial perspective encompassing all aspects of disability, with a particular focus on the connection between disabled people and the social environment. This early work formed scaffolding for rehabilitation psychologists to become involved in civil rights activism, contributing, along with many other disability activists, to the passage of the Rehabilitation Act of 1973, the Americans with Disabilities Act (ADA) of 1990, and most recently the ADA Amendments Act of 2008.

Today, rehabilitation psychology distinguishes itself from allied health professions, such as neuropsychology or clinical psychology, not just in the additional intervention emphasis or specific populations served, but so intrinsically and inseparably through a unique ecological perspective wherein the primary emphasis is not on alleviating impairments from specific lesions or health conditions but instead on how disability impairments interact with disabled persons and their social environment. This special issue of Rehabilitation Psychology follows directly in this tradition, featuring a series of 13 articles on diversity and social justice in disability research. Each of the articles conceptualizes disability as an important aspect of identity and/or examines disability as it intersects with other diverse forms of identity, such as race, ethnicity, age, sexual orientation and gender.

They also incorporate new insights into how disparities in rehabilitation and psychological adjustment to disability occur in diverse populations; how stigma may play a role in that adjustment; and how individual, cultural, or collective strengths of diverse populations facilitate maximal rehabilitation and psychological adjustment in the context of disability. A goal of this special issue is to generate implications for how psychologists and allied health professionals can best fulfill their social justice, human rights, and advocacy missions in order to advance access and inclusion with and for disabled people. All of the articles in this special issue on diversity and social justice in disability research work to varying degrees from the social, minority, ecological, or diversity models of disability. In doing so, they coalesce around three general themes: (a) critical disability identity theory, (b) discrimination and prejudice, and (c) health disparities in the context of disability.

P. B. Perrin. Diversity and Social Justice in Disability: The Heart and Soul of Rehabilitation Psychology. *In: Rehabilitation Psychology*, v. 64, 2019, p. 105–110 (adapted).

Questão 51

According to text 2A7-I,

- A** Tamara Dembo and Beatrice Wright suggested a new psychological perspective focused on how disabled people are connected to their relatives, but not on how these people interact with those outside their family environment.
- B** neuropsychology and clinical psychology professionals are not the same as rehabilitation psychologists, since, among other reasons, these groups' intervention emphasis and the populations served by them are distinct.
- C** although diversity and social justice are considered the heart and soul of rehabilitation psychology, they are not basic or central to it.
- D** visionaries have only just recently advocated the introduction of a holistic, psychosocial perspective involving all aspects of disability.

Questão 52

Based on text 2A7-I, choose the correct option.

- Ⓐ Not all articles featured in the issue mentioned in the text address diversity and social injustice in disability research.
- Ⓑ The articles featured in the special issue of Rehabilitation Psychology conceptualize disability as an aspect completely dissociated from other forms of identity.
- Ⓒ Stigma plays no role in psychological adjustment to disability.
- Ⓓ Race, ethnicity, age, sexual orientation and gender can be considered various forms of identity.

Questão 53

It can be inferred from text 2A7-I that rehabilitation psychologists set themselves apart from allied health professionals because, among other reasons, they

- Ⓐ focus on social justice and diversity, without, however, engaging in social activism.
- Ⓑ promote a psychosocial perspective involving only the most important aspects of disability.
- Ⓒ emphasize the manner in which disability impairments interact with disabled people and their social environment.
- Ⓓ advocate an ecological perspective mainly concerned with lessening the effect of impairments from specific lesions or health conditions.

Text 2A7-II

Andrews et al. (2019) dissect the term disability, helping rehabilitation psychologists understand its historical roots and the importance of its current and widespread usage. The authors describe the difference between person-first language (e.g., person with a disability) and identity-first language (e.g., disabled person), with the latter explicitly centering disability as an important and positive aspect of identity similar in many ways to other important and positive aspects of identity such as race, ethnicity, sexual orientation or age.

The use of euphemisms (e.g., differently abled, special, or physically challenged) has the effect of not only patronizing and stigmatizing disability but actually erasing it both in terms of the full potential of disabled people to claim it as an aspect of identity and of ignoring the reality of ableism in the daily lives of disabled people. The authors conclude with a number of suggestions for rehabilitation psychologists to work for disability justice, including valuing the voices of people who are non-White and/or who hold multiple marginalized identities, speaking out to normalize the use of the word disability, and acting as allies in the fight against ableism.

Andrews et al. #SaytheWord: A disability culture commentary on the erasure of “disability”.
In: Rehabilitation Psychology, v. 64, 2019, p. 111–118 (adapted).

Questão 54

It can be inferred from text 2A7-II that

- Ⓐ the term “disability” was analyzed only in order to help rehabilitation psychologists understand the historical roots and the importance of the current and widespread usage of such term.
- Ⓑ there is no difference between the expressions “person with a disability” and “disabled person”.
- Ⓒ the term “disabled person”, in contrast with “person with disability”, emphasizes disability as a positive aspect of identity.
- Ⓓ using euphemisms to refer to a person with disability is a way to make things easier and more comfortable for them.

Questão 55

According to the second paragraph of text 2A7-II, it is correct to state that

- Ⓐ patronizing and stigmatizing disability with the use of euphemisms can nullify the full potential of disabled people to claim it an aspect of their identity.
- Ⓑ the use of euphemisms are patronizing to disabled people, even though it does not contribute to the stigmatization of disability, which is a result of other discriminatory practices.
- Ⓒ erasing the full potential of disabled people who claim disability as an aspect of identity and who ignore the reality of ableism in their lives is the cause of euphemisms.
- Ⓓ in spite of the use of euphemisms, people with disabilities like being called by milder names, as that makes them feel like they are less stigmatized and discriminated against.

Questão 56

As used in the first period of the second paragraph of text 2A7-II, “ableism” means

- Ⓐ the perception that individuals with disabilities have about themselves.
- Ⓑ prejudice or discrimination against disabled people.
- Ⓒ efforts disabled people make to overcome their disability.
- Ⓓ the misconceptions that disabled people have about individuals with no disabilities.

Text 2A7-III

Friedman (2019) analyzed data from over 180,000 people with disabled family members who participated in Project Implicit, an open-access website where people can test their biases. The majority of family members of disabled people explicitly reported no negative attitudes about disability but, through the implicit association test, evidenced frequent negative attitudes toward disabled people via a large effect-sized implicit preference for nondisabled people. Over 75% of participants showed this implicit preference, which differed as a function of participant demographic characteristics. These findings highlight the importance of even family members of disabled people examining the unconscious assumptions and biases they have about disabled people, as well as of research incorporating both explicit and implicit measures of ableism.

C. Friedman. Family members of people with disabilities’ explicit and implicit disability attitudes.
In: Rehabilitation Psychology, v. 64, 2019, p. 203–211 (adapted).

Questão 57

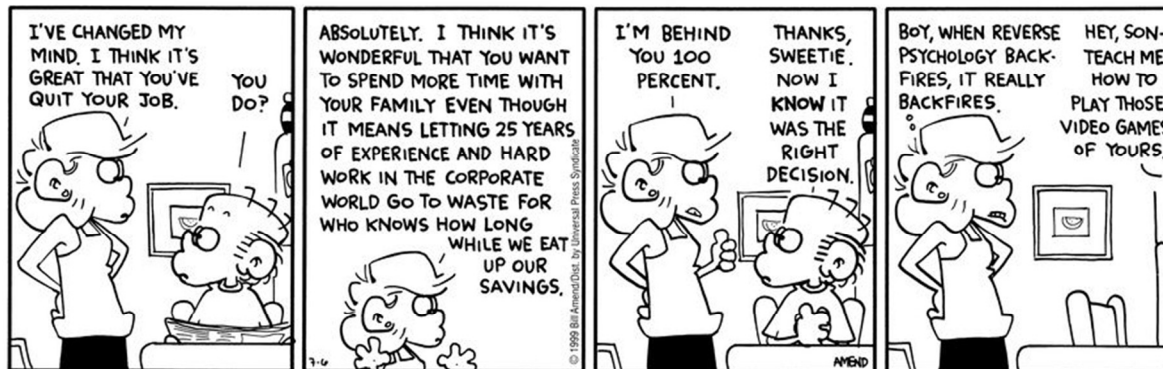
Based on text 2A7-III, choose the correct option.

- Ⓐ More than 75% of the people in the study demonstrated an implicit preference for people with disabilities.
- Ⓑ Less than 25% of the participants declared they had a preference for nondisabled people.
- Ⓒ The study points out that the family members of disabled people are not exempt from unconscious assumptions and biases about people with disabilities.
- Ⓓ The findings do not show the importance of research that incorporates both explicit and implicit measures of ableism.

Questão 58

According to text 2A7-III,

- Ⓐ the study was carried out with up to one hundred eighty thousand people with disabled family members.
- Ⓑ the majority of the participants in the study did not have any negative attitudes towards people with disabilities.
- Ⓒ access to the website mentioned in the text is restricted to people who are not disabled.
- Ⓓ the implicit association test showed a preference by participants for individuals with no disabilities.

Text 2A7-IV

Internet: <www.all-about-psychology.com>.

Questão 59

It can be concluded from text 2A7-IV that the wife's reverse psychology did not work because

- Ⓐ she had changed her mind too soon about her husband quitting his job.
- Ⓑ her husband suspected she was being sarcastic about his decision.
- Ⓒ her husband really believed her and agreed he had made the right decision.
- Ⓓ she could not wait to spend the money they had been saving for years.

Questão 60

Regarding the ideas expressed in text 2A7-IV, choose the correct option.

- Ⓐ In the second box, there is one example of reverse psychology, despite the use of sarcasm.
- Ⓑ In the fourth box, the wife admits that the best thing about reverse psychology is that her husband can do whatever he wants.
- Ⓒ In the third box, the husband was ironic when he thanked his wife for being so supportive.
- Ⓓ In the first box, the wife says she has always thought her husband's idea about quitting the job was a good one.

Espaço livre